



ПРОЈЕКАТ ДИГИТАРИЈУМ: Разврставање ученика на основу карактеристика и интересовања

Аутор: Милица Лајбеншпергер

Име ученика	Жељена секција	Разлог	Напомена и предлог аутора
XX ¹	Дигитално снимање објеката културе (панорамско представљање и 3Д модели); Мапирање објеката културе (одређивање координата и мапирање у оквиру сервиса за веб мапирање); Описивање објеката културе (архитектура и унутрашња декорација)	„Зато што волим то да радим и зато што имам времена.“	Једини навео ову секцију (заправо, навео све секције); одличан ученик-није диференциран; воли и каже да познаје историју; активно користи интернет; Предлог секције: Описивање објеката културе
XX	Дигитално снимање објеката културе (панорамско представљање и 3Д модели);	„Зато сто ми се то свиђа“	Једини живи у XX - није превише информисан (могућност да ближе упозна свој крај); одличан ученик, бави се спортом; (вероватно може преузети одговорност за самостални рад); активно користи интернет; Предлог: Дигитално снимање објеката културе
XX	Дигитално снимање објеката културе (панорамско представљање и 3Д модели);	„Било би ми занимљиво представљати споменике у 3Д и сликама на интернету.“	Одличан ученик-преферира и учи са лакоћом друштвене предмете, а теже му иду природне науке; највише воли техничко цртање, али због наставника; добро информисан; активно користи интернет; Предлог: Дигитално снимање објеката културе
XX	Дигитално снимање објеката културе (панорамско представљање и 3Д модели);	„Волео бих да учествујем у тој радионици јер ми се дигитално снимање објеката чини занимљивим.“	Врло добар ученик; има нешто лошији став о школи; теже му иду предмети који захтевају темељнији рад; активно користи интернет; Предлог: Дигитално снимање објеката културе
XX	Дигитално снимање објеката културе (панорамско представљање и 3Д модели); Описивање објеката културе (архитектура и унутрашња декорација);	„Да бих сазнала нешто више о томе“	Добар успех (слаба из Математике и Српског језика); има лош став о школи; не користи енглески; занимљив предмет: Мерења; није информисана о СК; воли спорт; активна на ФБ и користи Инстаграм; Предлог: Дигитално снимање објеката културе
XX	Дигитално снимање објеката културе (панорамско представљање и 3Д модели);	/	Одличан ученик (воли историју, математика му је тешка али је позитивно вреднује); позитивнији став о школи; слабо информисан о СК; не користи често интернет (најчешће: музика и игре); Предлог секције: Описивање објеката културе²

¹ У складу са Законом о заштити података о личности, у оквиру документације пројекта ДИГИТАРИЈУМ изостављени су подаци који одређују физичко лице



XX	Мапирање објеката културе (одређивање координата и мапирање у оквиру сервиса за веб мапирање); Описивање објеката културе (архитектура и унутрашња декорација);	/	Врло добар ученик; воли стручне предмете и географију; има нешто лошији став о школи; не користи енглески; слабо информисана о СК; не користи често интернет (најчешће: због школских обавеза и комуникације); Предлог секције: Мапирање објеката културе
XX	Описивање објеката културе (архитектура и унутрашња декорација);	/	Врло добар успех (слаба из природних наука и српског); не користи енглески; воли стручне предмете и географију; 'мрзи' да пише; активно користи интернет; Предлог секције: Мапирање објеката културе