



ДИГИТАРИЈУМ



Програм учешћа ОШ „Др Арчибал Рајс“
АУТОРИ: АЛЕКСАНДРА ЗДРАВКОВИЋ, ИВАНА ЂУРКОВИЋ ЂОРЂЕВИЋ

ОДЕЉАК 1: ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О КООРДИНАТОРУ ПРОГРАМУ

Назив	Математички институт Српске академије наука и уметности
Акроним	МИ САНУ
Координатор програма	Бојан Маринковић
Контакт особа	Александра Здравковић

ОДЕЉАК 2: ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О ПРОГРАМУ

Назив	Примена дигитализације научних и културних добара у основним школама
Општи циљ	Општи циљ пројекта је популаризација науке и културе међу најмлађим ученицима, као и примена и упознавање са дигиталним технологијама од раног узраста кроз директно укључивање ученика у процес дигитализације, снимања и описа културних и научних добара.
Циљна група	Основне школе (корисници: ученици и наставници)
Место	Београд
Време	Од 01.12. 2015. до 01.06.2016.
Очекивани број учесника	3 истраживача 1 наставник 24 ученика

ОДЕЉАК 3: ДЕТАЉАН ОПИС ПРОГРАМА

Радне активности: табела

Радна активност	Месец						Локација
	01	02	03	04	05	06	
Припрема програма	x	x					Математички институт САНУ
Презентација програма		x					ОШ „Др Арчибал Рајс“
Блок радионица		x					ОШ „Др Арчибал Рајс“
Стручни обилазак			x				Историјски музеј Србије – Изложба Михајла Пупина
Стручни обилазак			x				Музеј Николе Тесле
Стручни обилазак				x			Конак кнеза Милоша
Снимање на терену			x				Споменик Николе Тесле

Снимање на терену				x		Обелиск у Топчидерском парку
Обрада података					x	ОШ „Др Арчибал Рајс“
Презентација резултата програма						x Представа у школи; НЦД конференција;

Детаљан опис радних активности

1. Припремне активности

1.1 Избор садржаја и технологије

Избор локација – Приликом избора локације где ће се реализовати програмске активности водиће се рачуна да то буду локалитети који нису превише удаљени од школа-учесница, будући да већину учесника чине ученици. Прелиминарно, очекује се да теоријска обука буде одржавана у просторијама ОШ „Др Арчибал Рајс“ у Београду, општина Карабурма, а снимања на локалитетима у Београду.

Избор предавача – Избор стручних предавача, који ће водити обуку, условљен је избором предавања, а у питању ће бити стручњаци из области друштвених, природних и техничких наука.

Избор садржаја – Дигитални садржај и репозиторијуми који ће бити коришћени у сврху обуке наставника и ученика су у надлежности Математичког института САНУ. Такође, посебна пажња биће посвећена прилагођавању дигиталног садржаја ученицима од првог до осмог разреда основне школе. Учесници ће бити ученици 6. И 7. разреда.

Избор опреме – Приликом избора опреме и технологије за дигитална снимања водиће се рачуна о квалитету, доступности и приступачности.

1.2 Израда распореда активности и упутстава

Распоред активности и потребна упутства за рад треба да олакшају учесницима упознавање и праћење предстојећих програмских активности. Распоред активности и упутства саставља носилац програмске активности у договору са наставником, чланом Организационог комитета.

1.3 Регулисање правних питања

- Тражење овлашћења од надлежних установа и институција ради обезбеђивања приступа научној и културној баштини и ради добијања права на њено дигитализовање.

- Тражење сагласности од школа, наставника и родитеља у остваривању реалних сусрета, који ће обезбедити несметану реализацију и успешност пројекта

- Решавање питање ауторских, власничких и других права.

2. Реализација

2.1 Креирање ђачких секција

Наставник, члан Организационог комитета, креира ђачку секцију, са циљем да се она кроз обуку и упознавање са дигиталним садржајима припреми за реализацију програмских активности.

2.2. Анкетирање ђака

Програм предвиђа анкетирање ученика у циљу стицања представе о њиховом познавању теме и ради усклађивања програма са њиховим потребама и очекивањима. Анкетирање ће се спровести у присуству наставника, који би олакшао ученицима попуњавање анкете. Резултати анкете ће бити коришћени и за потребе израде Студије корисника.

2.3 Обука

Обука – Обука одабране групе наставника и ученика замишљена је кроз низ интерактивних радионица и обилазака музрја и споменика културе.

а) Радионице – Циљ радионица је употреба дигиталног садржаја између предмета српски језик, математика и физика. Модератори радионица, које ће

	<p>бити организоване у просторијама ОШ „Др Арчибал Рајс“, су стручњаци и млади истраживачи из области друштвених, природних и техничких наука који имају професионално искуство у дигитализацији баштине. Прелиминарна листа модератора радионица је следећа: 1) Александра Здравковић, мастер инжењер електротехнике и рачунарства, МИ САНУ, Београд; 2) Марија Шеган, историчар, МИ САНУ, Београд; 3) Сандра Вујошевић, историчар уметности, МИ САНУ, Београд;</p> <p>б) <i>Стручни обилазак локалитета</i> – Обилазак музеја и споменика културе замишљен је са циљем упознавања ученика са националном баштином и значаја њеног очувања. Прелиминаран избор локалитета је у складу са наставним планом и програмом: 1) посета конака Кнеза Милоша у Београду; 2) посета обелиска у Топчидерском парку у Београду; 3) посета споменика Николе Тесле у Београду 4) посета музеја Николе Тесле 5) посета Историјског музеја Србије</p> <p>в) Израда powerpoint презентације и 3д модела</p> <p>Израда powerpoint презентације и 3д модела служиће истраживачима као један вид резултата читавог пројекта, а биће и организовано презентовање резултата публици у просторијама ОШ „Др Арчибал Рајс“</p> <p>2.4 Дигитализација у пракси</p> <p>Ученици и наставници ће имати прилику да уз помоћ постојећих дигиталних алата креирају дигитални садржај који ће користити у редовној настави.</p> <p>2.5 Презентовање и промоција програмских активности</p> <p>Планирано је да активности буду презентоване у оквиру следећих манифестација и скупова: 1) Презентовање у школи и 2) НИЦД конференција.</p> <p>3. Завршне активности</p> <p>3.1 Израда студије корисника</p> <p>Програм предвиђа израду детаљне студије о корисницима ради: 1) праћења остварених резултата наставника и ученика у току програмских активности, 2) процене примене дигитализације споменика културе у образовно-научном раду и 3) употребне вредности дигиталних садржаја и репозиторијума. За израду студије корисника надлежни су педагози и психолози изабраних школа, као и једна независни стручњак из области психологије.</p> <p>3.2 Анализа постигнутих резултата и писање извештаја</p>
<p>Евалуација и очекивани резултати</p>	<p>Мониторинг и евалуацију пројектних активности ће вршити руководилац пројекта и чланови Програмског тима, пре, током и после реализације програмских активности. Праћење и процена постигнућа ће се заснивати на писменим и усменим извештајима чланова тима, као и на основу испитивања доживљаја учесника кроз детаљну студију корисника (анализа интервјуа, анкета, резултата фокус група и радионица).</p>
<p>Организациони комитет</p>	<p>др Зоран Огњановић, Математички институт САНУ, Београд Ивана Ђорђевић Ђурковић, ОШ „Др Арчибал Рајс“ Александра Здравковић, Математички институт САНУ, Београд Марија Шеган, Математички институт САНУ, Београд Сандра Вујошевић, Математички институт САНУ, Београд</p>