



ДИГИТАРИЈУМ

Предлог програма учешћа основне школе
„Михаило Петровић Алас“



ОДЕЉАК 1: ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О КООРДИНАТОРУ ПРОГРАМА

Назив	Математички институт Српске академије наука и уметности
Акроним	МИ САНУ
Координатор програма	Бојан Маринковић
Контакт особа	Марија Шеган Сандра Вујошевић

ОДЕЉАК 2: ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О ПРОГРАМУ

Назив	Примена дигитализације научних и културних добара у основним школама
Кратак опис	Предлог програма је замишљен као подстрек развоју и популаризацији примене дигитализације научног и културног наслеђа у истраживачком и наставно-образовном раду. Намењен је првенствено истраживачима из области дигитализације, ученицима и наставницима, као и школама које примењују иновативне моделе наставе. Подразумева директно укључивање ученика и наставника основних школа у процес дигитализације научних и културних добара. Циљ програма је упознавање ученика узраста од првог до четвртог разреда основне школе са појмовима дигитализације културног и научног наслеђа. Програм је прилагођен раном узрасту и подразумева дигитализацију културног наслеђа које је повезано са градивом из предмета српски језик, математика и свет око нас.
Општи циљ	Општи циљ пројекта је популаризација науке и културе међу најмлађим ученицима, као и примена и упознавање са дигиталним технологијама од раног узраста кроз директно укључивање ученика у процес дигитализације, снимања и описа културних и научних добара.
Циљна група	Основне школе (корисници: ученици и наставници)
Место активности	Београд
Време активности	Од 01.09. 2015. до 01.03.2016.
Очекивани број учесника	5 истраживача 5 спољних сарадника 1 наставник 24 ученика

ОДЕЉАК 3: ДЕТАЉАН ОПИС ПРОГРАМА

Радне активности: табела

Радна активност	Месец						Локација
	01	02	03	04	05	06	
Припрема програма	x	x					МИСАНУ
Презентација програма		x					АЛАС
Блок радионица			x				АЛАС
Стручни обилазак			x				Музеј Вука и Доситеја
Стручни обилазак				x			Вукова задужбина

Снимање на терену				x			Споменик Доситеју Обрадовићу
Снимање на терену					x		Споменик Вуку Караџић
Обрада података					x		ОШ „Михаило Петровић Алас“
Презентација резултата програма						x	Дан школе 24.04.2016; НЦД конференција; IN-Future конференција
Детаљан опис радних активности	<p>1. Припремне активности</p> <p>1.1 Избор садржаја и технологије</p> <p><i>Избор локација</i> – Приликом избора локације где ће се реализовати програмске активности водиће се рачуна да то буду локалитети који нису превише удаљени од школа-учесница, будући да већину учесника чине ученици. Прелиминарно, очекује се да теоријска обука буде одржавана у просторијама ОШ „Михаило Петровић Алас“ у Београду, општина Стари Град, а снимања на локалитетима у Београду.</p> <p><i>Избор предавача</i> – Избор стручних предавача, који ће водити обуку, условљен је избором предавања, а у питању ће бити стручњаци из области друштвених, природних и техничких наука.</p> <p><i>Избор садржаја</i> – Дигитални садржај и репозиторијуми који ће бити коришћени у сврху обуке наставника и ученика су у надлежности Математичког института САНУ. Такође, посебна пажња биће посвећена прилагођавању дигиталног садржаја ученицима од првог до четвртог разреда основне школе.</p> <p><i>Избор опреме</i> – Приликом избора опреме и технологије за дигитална снимања водиће се рачуна о квалитету, доступности и приступачности.</p> <p>1.2 Израда распореда активности и упутстава</p> <p>Распоред активности и потребна упутства за рад треба да олакшају учесницима упознавање и праћење предстојећих програмских активности. Распоред активности и упутства саставља носилац програмске активности у договору са наставником, чланом Организационог комитета.</p> <p>1.3 Регулисање правних питања</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тражење овлашћења од надлежних установа и институција ради обезбеђивања приступа културној баштини и ради добијања права на њено дигитализовање. - Тражење сагласности од школа, наставника и родитеља у остваривању реалних сусрета, који ће обезбедити несметану реализацију и успешност пројекта - Решавање питање ауторских, власничких и других права. <p>2. Реализација</p> <p>2.1 Креирање ђачких секција</p> <p>Наставник, члан Организационог комитета, креира ђачку секцију, са циљем да се она кроз обуку и упознавање са дигиталним садржајима припреми за реализацију програмских активности.</p> <p>2.2. Анкетирање ђака</p> <p>Програм предвиђа анкетирање ученика у циљу стицања представе о њиховом познавању теме и ради усклађивања програма са њиховим потребама и очекивањима. Анкетирање ће се спровести у присуству наставника, који би олакшао ученицима попуњавање анкете. Резултати анкете ће бити коришћени и за потребе израде Студије корисника.</p>						

	<p>2.2 Обука Обука одабране групе наставника и ученика замишљена је кроз низ интерактивних радионица и обилазака музеја и споменика културе.</p> <p><i>а) Радионице</i> – Циљ радионица је употреба дигиталног садржаја између предмета српски језик, математика и свет око нас. Модератори радионица, које ће бити организоване у просторијама ОШ „Михаило Петровић Алас“, су стручњаци и млади истраживачи из области друштвених, природних и техничких наука који имају професионално искуство у дигитализацији баштине. Прелиминарна листа модератора радионица је следећа: 1) Марија Шеган, историчар, МИ САНУ, Београд; 2) Сандра Вујошевић, историчар уметности, МИ САНУ, Београд; 3) Милица Лајбеншпергер, психолог, Центар за едукацију: Игралште маште, Батајница;</p> <p><i>б) Стручни обилазак локалитета</i> – Обилазак музеја и споменика културе замишљен је са циљем упознавања ученика са националном баштином и значаја њеног очувања. Прелиминаран избор локалитета је у складу са наставним планом и програмом: 1) посета Музеја Вука и Доситеја у Београду; 2) посета Вуковој Задужбини у Београду; 3) посета споменицима Вука Караџића и Доситеја Обрадовића у Београду</p> <p><i>в) Попуњавање радне свеске</i> Радна свеска биће прилагођена узрасту ученика. Служиће и истраживачима као један вид резултата читавог пројекта, а један део биће и изложен за публику на дан школе ОШ „Михаило Петровић Алас“</p> <p>2.3 Дигитализација у пракси Ученици и наставници ће имати прилику да уз помоћ постојећих дигиталних алата креирају дигитални садржај који ће користити у редовној настави.</p> <p>2.4 Презентовање и промоција програмских активности Планирано је да активности буду презентоване у оквиру следећих манифестација и скупова: 1) Дан школе 24.04.2016; 2) НЦД конференција;</p> <p>3. Завршне активности</p> <p>3.1 Израда студије корисника Програм предвиђа израду детаљне студије о корисницима ради: 1) праћења остварених резултата наставника и ученика у току програмских активности, 2) процене примене дигитализације споменика културе у образовно-научном раду и 3) употребне вредности дигиталних садржаја и репозиторијума. За израду студије корисника надлежни су педагози и психолози изабраних школа, као и једна независни стручњак из области психологије.</p> <p>3.2 Анализа постигнутих резултата и писање извештаја</p>
<p>Евалуација и очекивани резултати</p>	<p>Мониторинг и евалуацију пројектних активности ће вршити руководилац пројекта и чланови Програмског тима, пре, током и после реализације програмских активности. Праћење и процена постигнућа ће се заснивати на писменим и усменим извештајима чланова тима, као и на основу испитивања доживљаја учесника кроз детаљну студију корисника (анализа интервјуа, анкета, резултата фокус група и радионица).</p>
<p>Организациони комитет</p>	<p>др Зоран Огњановић, Математички институт САНУ, Београд Гордана Степић, ОШ „Михаило Петровић Алас“ Марија Шеган, Математички институт САНУ, Београд Сандра Вујошевић, Математички институт САНУ, Београд Милица Лајбеншпергер, Центар за едукацију: Игралште маште, Батајница</p>